

# DIRITTI E CITTADINANZA NELLA PROGETTAZIONE DELLA SCUOLA

---

L'educazione civica tra diritto e realtà

Giovanni Fasan  
Dirigente scolastico ITE Melloni - Parma

**24 ottobre2020**

# Le novità della legge 92/2019

## Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

**Entrata in vigore del provvedimento: 05.09.2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

# Cosa cambia.....

- L'educazione alla cittadinanza era prevista senza specifiche prescrizioni
- "Curricolo" di tipo "trasversale" non inferiore alle 33 ore
- Riguarda tutto il periodo formativo (articolo 2): "Nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia".

# Le linee guida (DM 22.06.2020 n. 35)

---

Sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali ..... (allegato A di cui infra) assumendo a riferimento le tematiche di cui all'art. 3 della legge 92/19 ed in particolare per quanto riguarda il presente intervento...

# Tematiche di riferimento per l'educazione civica

## Art 3 L. 92/2019 e integrazione PECUP (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)

a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale



Conoscenza della Costituzione, dell'apparato statale, del sistema legislativo, del sistema elettorale

# Tematiche di riferimento per l'educazione civica

## Art 3 L. 92/2019 e integrazione PECUP (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)

- a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali



Conoscenza del contenuto e ampiezza del diritto al voto e di voto

# Tematiche di riferimento per l'educazione civica

## Art 3 L. 92/2019 e integrazione PECUP (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)

a) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali



Conoscenza del Manifesto di Ventotene, dei Trattati di Parigi e Roma, gli organi UE

# Tematiche di riferimento per l'educazione civica

## Art 3 L. 92/2019 e integrazione PECUP (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A)

b) **elementi fondamentali di diritto**, con particolare riguardo al **diritto del lavoro**;

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto



conoscenza delle fonti del diritto, dei principali contratti ed in particolare di quelli giuslavoristici

# La Nostra Costituzione

- **scritta** perché i principi e gli istituti fondamentali della organizzazione dello Stato italiano sono conservati in un documento (il testo costituzionale).
- E' **rigida** perché alle norme in essa contenute è stata assegnata una efficacia superiore a quella delle leggi ordinarie, in modo che le leggi che modificano la Costituzione e le leggi in materia costituzionale devono essere adottate dal Parlamento non con il procedimento ordinario ma con procedura aggravata, secondo quanto prescritto dall'articolo 138 della Costituzione.  
Per evitare abusi del Parlamento
- E' **votata** perché è stata redatta ed approvata dai rappresentanti del popolo eletti all'Assemblea costituente (con forze politiche molto diverse)

# Dallo Statuto Albertino...

---

## Caratteristiche:

nel 1848 il sovrano Carlo Alberto “concede” questo Statuto quasi “costretto” dagli eventi...

nel 1861 diventa la prima carta costituzionale italiana

E' molto flessibile (non c'è un sistema di garanzie, muta profondamente nel tempo)

Vi sono elencati un limitato numero di diritti

È una carta costituzionale tipica del periodo illuminista

Viene “elargita” per “il buon cuore del Re” Non tanto perché sono riconosciuti i diritti

# Alla Costituzione italiana

- Il 2 giugno 1946 gli italiani scelgono, con un Referendum Risultato piuttosto controverso...
- Monarchia (>10 milioni) – Repubblica (>12 milioni)
- Viene eletta una Assemblea Costituente
- Il Progetto viene discusso in una Assemblea plenaria dal marzo 1947
- Il Progetto risulta approvato dal 90% dei componenti il 22 dicembre 1947
- entra in vigore il 1° Gennaio 1948

# Una Costituzione ampia

- **PRINCIPI FONDAMENTALI** (artt. 1 - 12)
- Parte Prima: **DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** (13-54)
  - ◆ Titolo I: **RAPPORTI CIVILI** (13-28)
  - ◆ Titolo II: **RAPPORTI ETICO-SOCIALI** (29-34)
  - ◆ Titolo III: **RAPPORTI ECONOMICI** (35-47)
  - ◆ Titolo IV: **RAPPORTI POLITICI** (48-54)
- Parte Seconda: **ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA** (55-139)
  - ◆ Titolo I: **IL PARLAMENTO** (55-82) (suddiviso in due sezioni)
  - ◆ Titolo II: **IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA** (83-91)
  - ◆ Titolo III: **IL GOVERNO** (92-100) (suddiviso in tre sezioni)
  - ◆ Titolo IV: **LA MAGISTRATURA** (101-113) (suddiviso in due sezioni)
  - ◆ Titolo V: **LE REGIONI, LE PROVINCE, I COMUNI** (114-133)
  - ◆ Titolo VI: **GARANZIE COSTITUZIONALI** (134-139) (suddiviso in due sezioni)
- **DISPOSIZIONI TRANSITORIE E FINALI**

# I Primi articoli

- principio democratico della sovranità popolare
- inviolabilità dei diritti umani
- uguaglianza dei cittadini davanti alla legge
- sancisce il diritto al lavoro
- stabilisce l'unità e indivisibilità della Repubblica
- tutela le minoranze linguistiche
- sancisce l'indipendenza reciproca di Stato e Chiesa cattolica, laicità
- riconosce l'eguaglianza delle confessioni religiose
- tutela il paesaggio e il patrimonio storico-artistico
- rapporti tra ordinamento interno ed internazionale.
- ripudio della guerra
- descrive la Bandiera Italiana

*Grazie per l'attenzione*

---

*Giovanni Fasan*